

*Проект*  
«Сами овощи  
сажаем-  
урожай мы  
собираем!»

Группа «Домовята»



*Душа ребенка – это  
росток.  
Чтобы из семечка  
вырос цветок  
Много потратиться  
сил и тепла,  
Нежного слова, улыбок,  
добра!*



*Вид проекта:  
Познавательно-  
исследовательский  
Участники проекта:  
Дети и педагоги  
группы « Домовята»  
Сроки проведения :  
Март-Октябрь*

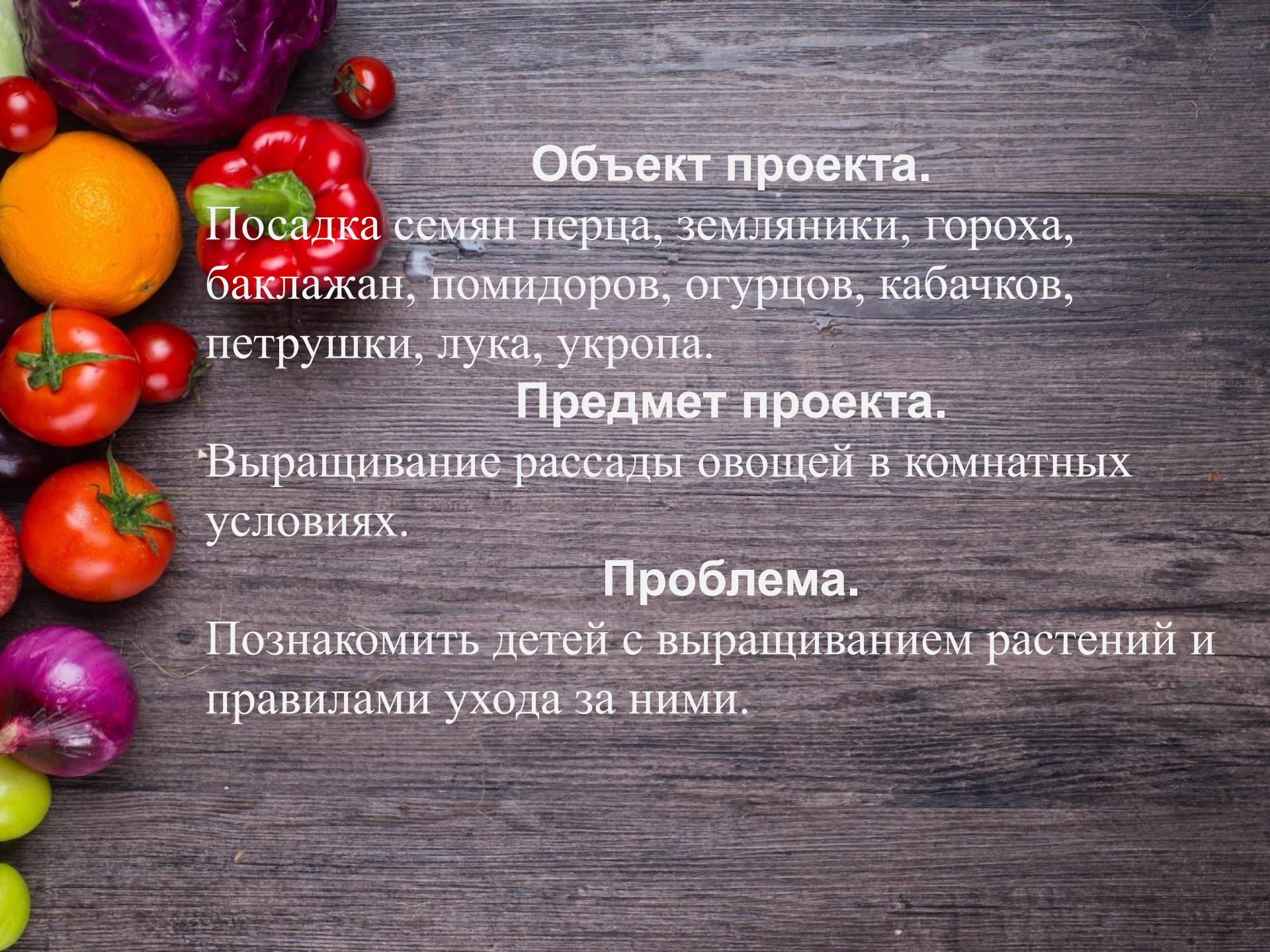


**Цель проекта::**  
**Создать огород на подоконнике для понимания, откуда берутся овощи и растения.**  
**Формировать знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, формировать у детей осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам, воспитывать бережное отношение к своему труду.**

## Задачи:

- Систематизировать имеющиеся знания детей о выращивании культуры, воспитывать интерес к труду, желание трудиться на огороде, на участке в посадке и сборе овощей.
- Развить эмоциональную сферу детей и разбудить их чувства, воображение, наблюдение, трудолюбие, творчество.





## **Объект проекта.**

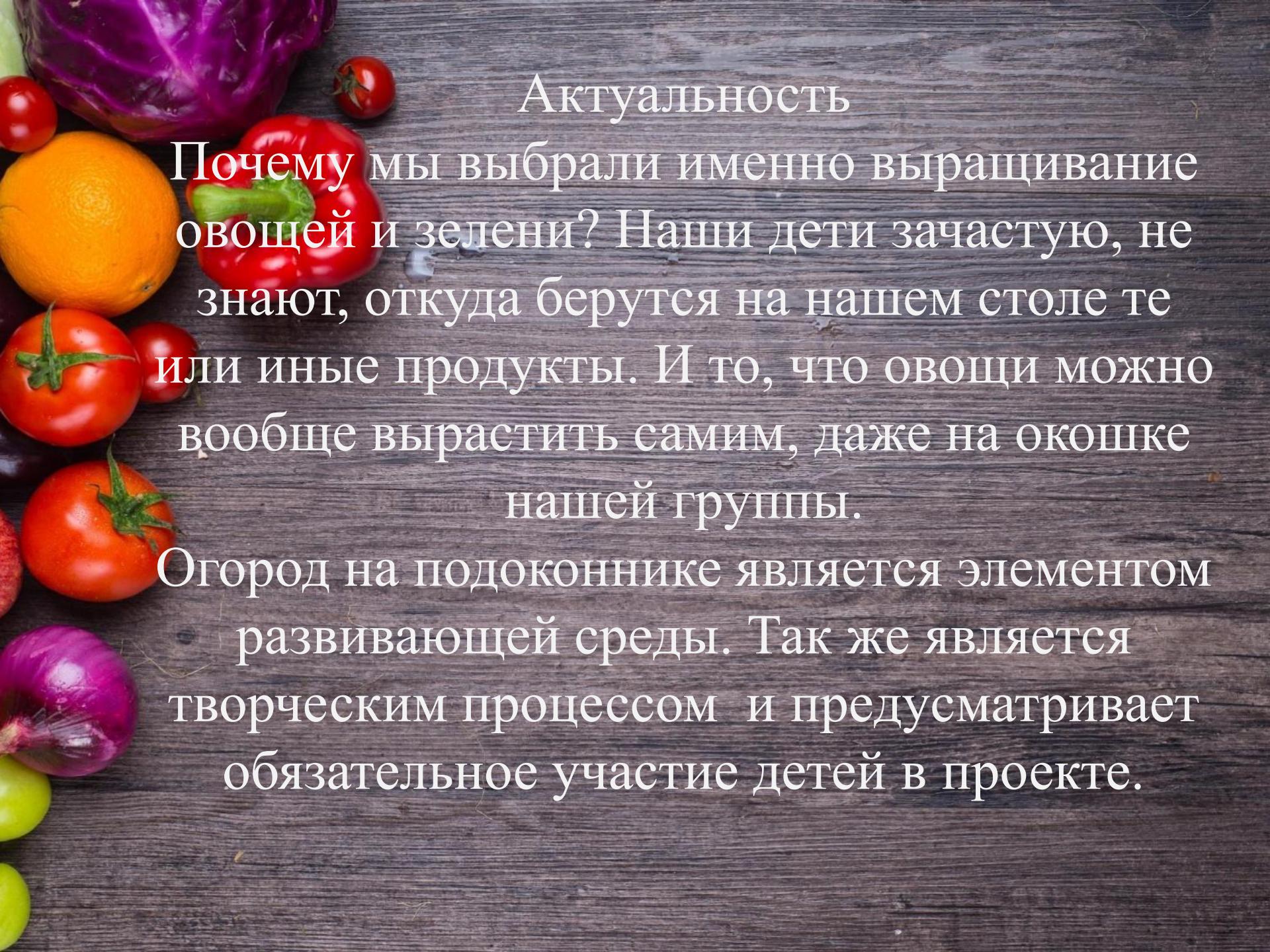
Посадка семян перца, земляники, гороха, баклажан, помидоров, огурцов, кабачков, петрушки, лука, укропа.

## **Предмет проекта.**

Выращивание рассады овощей в комнатных условиях.

## **Проблема.**

Познакомить детей с выращиванием растений и правилами ухода за ними.



## Актуальность

Почему мы выбрали именно выращивание овощей и зелени? Наши дети зачастую, не знают, откуда берутся на нашем столе те или иные продукты. И то, что овощи можно вообще вырастить самим, даже на оконке нашей группы.

Огород на подоконнике является элементом развивающей среды. Так же является творческим процессом и предусматривает обязательное участие детей в проекте.

# Дети под чутким руководством педагога сеют семена



# Занимаются посадкой и выращиванием лука



# Помощником для нашего огорода является дневник наблюдений.

Перец.

Описание растения: Перец — многолетнее растение, хотя в культуре его возделывают преимущественно как однолетнее. Корневая система стержневого типа с большим числом боковых корней.

Листья очередные, простой формы.

Цветки одиночные. У перца кустарникового в узлах располагается обычно не менее 2 цветков.

Плод — 2-4-гнездная многосемянная ягода, внутри полая. Форма округлая или вытянутая, длина от 1 до 30 см. У сладкого перца плаценты плода (макоть) мясистые в отличие от острых видов.

На рассаду: 12 февраля

Первые всходы: 23 февраля

Пикировка:

Пересадка в открытый грунт:

Полив: 2-3 раза в неделю

Первое цветение:

Первый урожай:



Лук репчатый.

Описание растения: Лук репчатый — многолетнее растение. От появления образование смычка проходит 2 года. Луковица — почечная форма высокосемянного растения. Сильно укороченный стебель называет иногда луком-батоном. Высота стебля зависит от типа лука: развивается один или несколько засыпков (лучин), которые окружены мясистыми чешуйками. Чешуя — утолщенные основания. Из засыпков образуются новые луковицы или цветочная стрелка. Старуха покрыта сухими чешуйками, которые служат для защиты ее от высыпания. Лук (перо) у репчатого лука трубчатые, покрыты восковым налетом, они утолщены, образуя мясистые лещушки луковицы. Соцветие — парковидный зонтик. Плод — 3-гнездная, 5-гранный коробочка.

Посадка: 12 февраля

Первые всходы:

Полив:

Урожай:

Заметки:



Огород на подоконнике является основой исследовательской деятельности ребенка, каждый ребенок становится маленьким исследователем.

Детям любопытен процесс прорастания семечки и появления побегов.



Эстетическое оформление огорода решается  
тоже совместно с детьми.

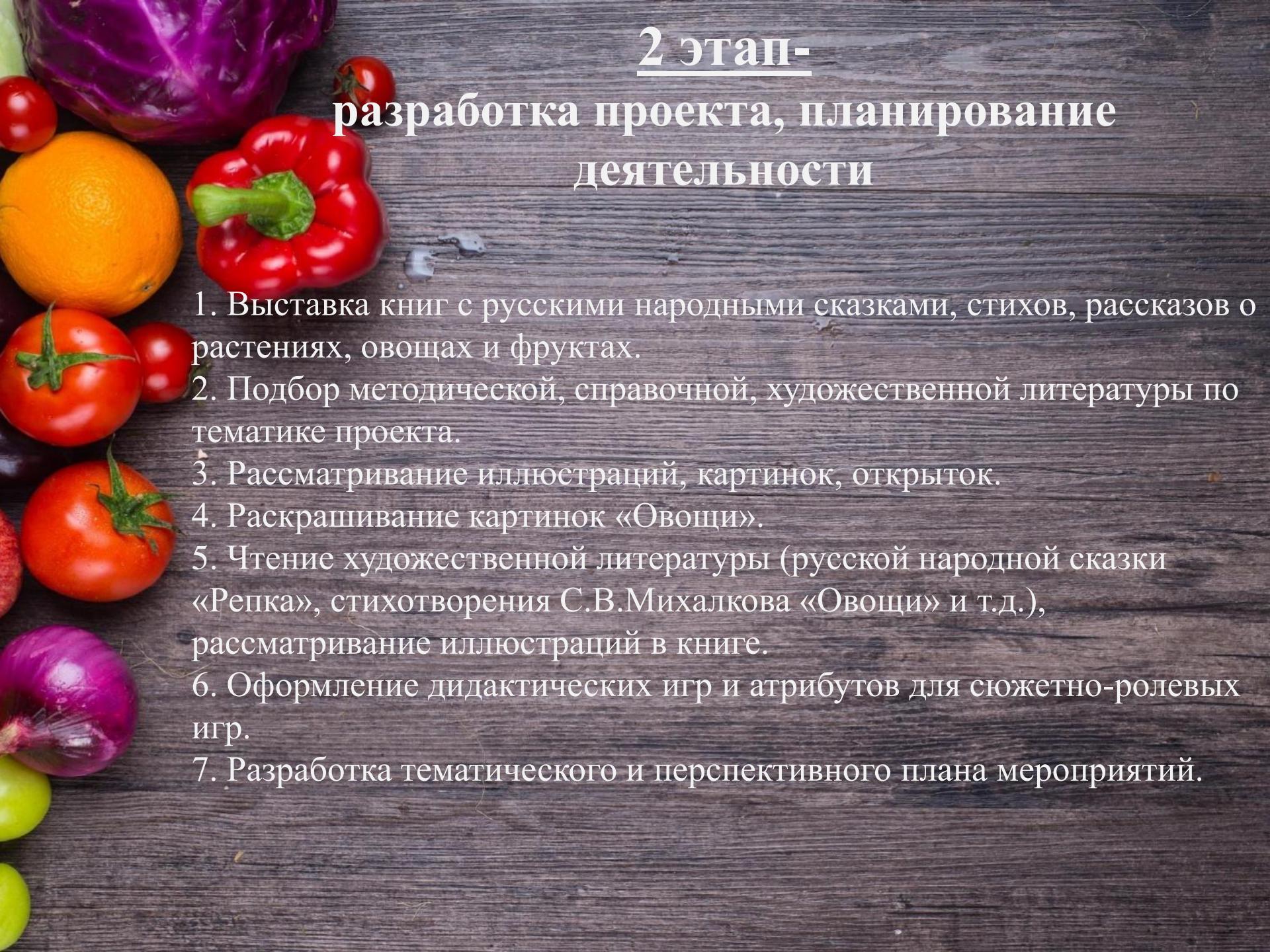


## 1 этап

**Вхождение в проблему, принятие задач, пробуждение у детей интереса к теме проекта, накопление знаний.**

На этом этапе создавались условия для вызова у детей интереса к теме проекта, формировалась проблема.





## 2 этап- разработка проекта, планирование деятельности

1. Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, рассказов о растениях, овощах и фруктах.
2. Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
3. Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.
4. Раскрашивание картинок «Овощи».
5. Чтение художественной литературы (русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В.Михалкова «Овощи» и т.д.), рассматривание иллюстраций в книге.
6. Оформление дидактических игр и атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
7. Разработка тематического и перспективного плана мероприятий.

## 3 этап – выполнение проекта

- формирование специфических знаний, умений и навыков у детей
- направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов

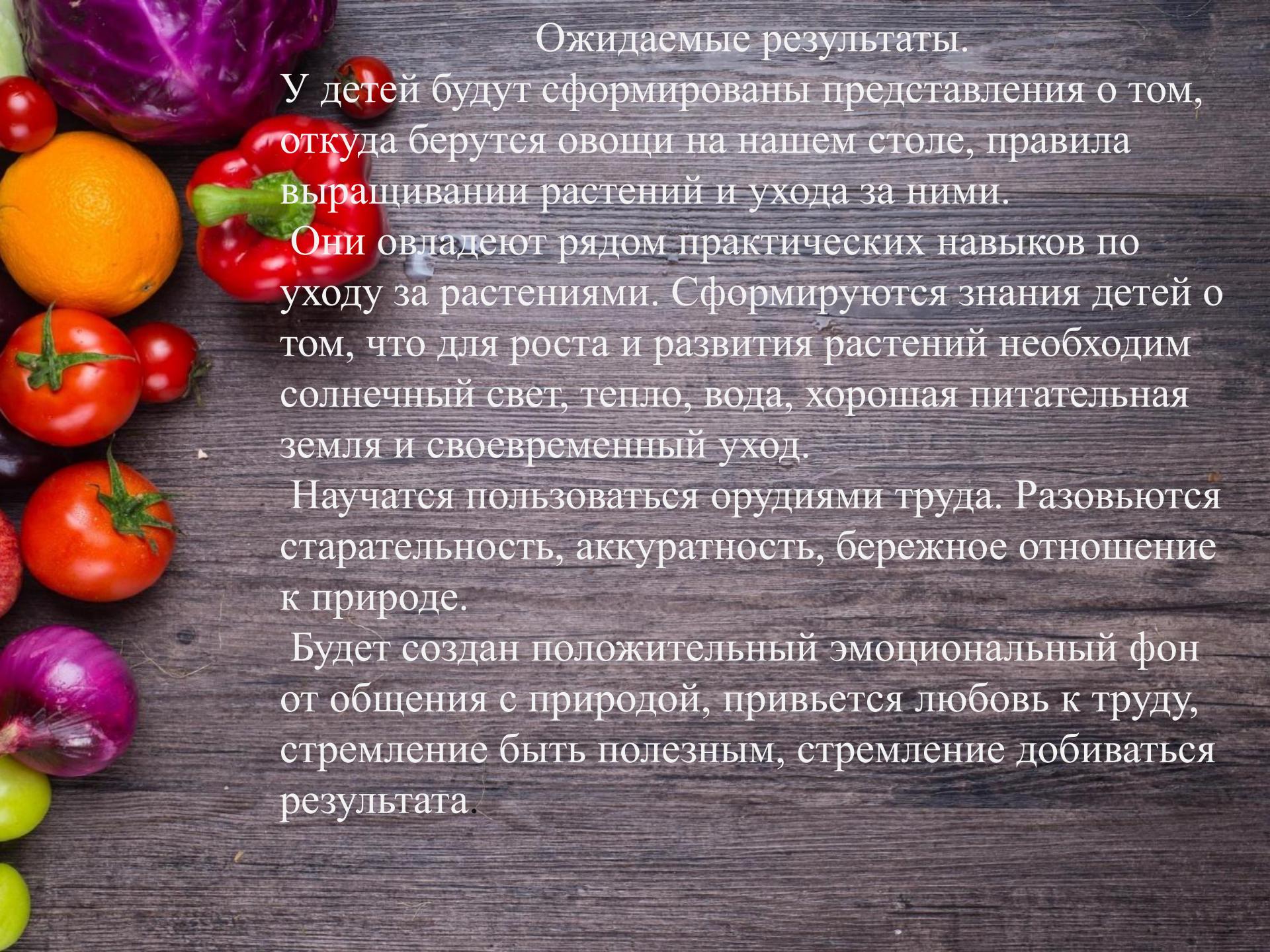




## 4 этап презентация проекта

1. Фотовыставка «Чудо на окне»
2. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.





## Ожидаемые результаты.

У детей будут сформированы представления о том, откуда берутся овощи на нашем столе, правила выращивания растений и ухода за ними.

Они овладеют рядом практических навыков по уходу за растениями. Сформируются знания детей о том, что для роста и развития растений необходим солнечный свет, тепло, вода, хорошая питательная земля и своевременный уход.

Научатся пользоваться орудиями труда. Разовьются старательность, аккуратность, бережное отношение к природе.

Будет создан положительный эмоциональный фон от общения с природой, привьется любовь к труду, стремление быть полезным, стремление добиваться результата.